



Gruppe I

Mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Gruppe

Schwerpunkte des Fachprofils:

- Mathematik, Physik und Chemie werden verstärkt unterrichtet
- Höhere Anzahl an Mathematikstunden
- Physik bereits ab der 7. Klasse
- Chemie bereits ab der 8. Klasse
- IT mit Schwerpunkt TZ/CAD oder Informatik

Voraussetzungen:

Interesse an Naturwissenschaften
Technisches Verständnis
Genauigkeit bei Konstruktionen, räumliches Vorstellungsvermögen
Spaß am logischen Denken und am Experimentieren
Erkennen von Zusammenhängen
Entscheidungshilfe durch die Mathematiknote in der 6. Klasse
Mädchen erwünscht

Unterricht:

- Es steht im Fach Mathematik/Physik mehr Zeit zur Verfügung.
- Mathematische/physikalische Probleme werden tiefgreifender behandelt.
- Es wird intensiver geübt.
- Es wird experimentell-forschend gearbeitet.

Abschlussprüfungen:

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik I
- Physik

Gruppe II

Kaufmännisch-wirtschaftliche Gruppe

Schwerpunkte des Fachprofils:

- BWR ist ein Praxis- und berufsorientiertes Fach, das zu einer breiten ökonomischen Grundbildung beiträgt
- Teilbereiche:
 - BWL, Buchführung (7. – 10.)
 - Unternehmensanalyse und Kosten- und Leistungsrechnung (nur 10.)
- Das Fach ist durchgängig dreistündig und es werden pro Jahr drei Schulaufgaben geschrieben
- In der 8. und 9. Jgst. erhalten die Schüler zusätzlich Unterricht im Fach Wirtschafts- und Rechtslehre (andere Zweige nur in der 9. Jgst.)
- Das Fach IT unterstützt die Lehrinhalte mit praktischen Übungen (Tabellenkalkulation, Textverarbeitung und Datenbanken)

Voraussetzungen:

Selbständige, gewissenhafte, sorgfältige und zuverlässige Arbeits- und Darstellungsweise

Kontinuierliche Mitarbeit, da der Stoff konsequent aufeinander aufbaut (keine längeren Lernpausen)

Logisches Denken, rechnerisches Geschick

Tiefes Verständnis des Lernstoffes, da nicht nur Gelerntes, sondern auch flexible Lösungen und Bewertungen verlangt werden

Unterricht:

- WiR: soziale Marktwirtschaft, Geld- und Kapitalmarkt, Grundzüge des bürgerlichen Rechts, Strafrecht, Berufswahl
- BWR: Vermittlung theoretischer Kenntnisse und Phasen intensiven Übens wechseln sich ab

Abschlussprüfungen:

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik II
- BWR

Gruppe IIIa

Sprachliche Gruppe (Französisch)

Schwerpunkte und Besonderheiten des Fachprofils:

- Leichter Zugang zu anderen romanischen Sprachen (Italienisch, Spanisch)
- Große Chancen auch auf dem französischen Arbeitsmarkt
- Nützliche Zusatzqualifikation bei Bewerbung um eine Lehrstelle
- Möglichkeit, ein international anerkanntes Sprachzertifikat, das sogenannte DELF-Diplom zu erwerben
- Bestandene Abschlussprüfung als Nachweis für Kenntnisse in einer zweiten Fremdsprache:
 - Leichter Übertritt an das Gymnasium
 - Erwerb der allgemeinen Hochschulreife an FOS und BOS

Voraussetzungen:

Interesse an den Fächern Englisch und Deutsch
Freude am Umgang mit Texten
Lernbereitschaft und Motivation, sich auf ein neues Fach einzulassen

Unterricht:

- Praxisbezogenes, anwendungsorientiertes Fremdsprachenlernen -> Hörverstehen und Sprechen im Vordergrund; Grammatik nur als „Mittel zum Zweck“
- Solides, ausbaufähiges Grundwissen -> Schüler lernen Alltagssituationen sowohl mündlich als auch schriftlich zu meistern (Briefe verfassen, Telefonate führen, Essen bestellen ,...)
- Überschaubarer, kontinuierlich erweiterter Wortschatz
- Praktische Anwendungsmöglichkeiten (Klassenfahrten, E-Mail-Kontakte, Sprachferien...)
- Vermittlung grundlegender landeskundlicher Inhalte
- 3-teilige, praxisorientierte Abschlussprüfung (Hörverstehen, schriftlicher Teil, Sprechfertigkeitprüfung)

Abschlussprüfungen:

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik II
- Französisch

Gruppe IIIb

Gestalterische Gruppe (Werken)

Schwerpunkte des Fachprofils:

- 3 Wochenstunden: 2 Stunden Praxis / 1 Stunde Theorie
- Praxis: Herstellen von Werkstücken aus den Bereichen Holz, Ton, Gips, Kunststoff, Metall und Papier
- Theorie: Bedeutung des Werkstoffes, Kenntnis der Materialien/Techniken, Unfallgefahren und Schutzmaßnahmen, Werkbetrachtung, fachgerechte Verarbeitung
- Schwerpunkt im **gestalterischen** Werken

Voraussetzungen:

Handwerkliches Geschick
Fantasie und Ideen für gestalterische Aufgaben
Freude und Interesse an der praktischen Tätigkeit

Unterricht:

- Das Fach bietet den Schülern die Förderung
 - des planvollen, genauen und sauberen Arbeitens
 - der Ausdauer
 - der Selbständigkeit
 - des Bewusstseins für Selbstgeschaffenes
 - der Zuverlässigkeit und Rücksichtnahme in der Gruppenarbeit
 - eigenständiger Problemlösungen und Erfindungsgabe
- **Kreativität, Eigenständigkeit, Teamfähigkeit**

Abschlussprüfungen:

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik II
- Werken (Praxis und Theorie)